

## **Анализ воспитательной работы за I четверть 2025-2026 учебного года**

На начало I четверти 145 учащихся, на конец четверти 142 учащихся.

**Главной целью воспитательной работы школы** является: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей

### **Воспитательные задачи в 2025-2026 учебном году:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

### **Работу планировалось проводить по следующим ценностям:**

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

### **За сентябрь месяц были проведены следующие мероприятия:**

Классный час «Моя Родина-Казахстан!»

Внеклассное мероприятие «Дана Абай-дара Абай»

Конкурс рисунков «Стихи Абая в картинках»

Эссе «Роль Абая Кунанбаева в моей жизни»

Акция «Досболайк»

Внеклассное мероприятие «Язык-опора независимости»

Выставка «Абай-великий мыслитель великой степи»

Классный час «Семейные ценности!»

Челлендж «Семья-золотая колыбель воспитания»

Заседание клуба девочек. Беседа «Опасности ранней беременности»

Книжная выставка «От принятия к прогрессу: история Конституции Республики Казахстан»

Беседа «Соблюдаем правила дорожного движения»

Видеочеллендж «Алтын шанырак», «Кумис кереге».

Выставка рисунков «Образ семьи глазами детей»

Фоточеллендж «Семья в объективе»

Внеклассное мероприятие «Семейные традиции».

Классный час «Защита от буллинга»

Выставка рисунков «Здоровье в наших руках»

Урок мужества

Акция «Чистый четверг»

Акция «День в национальной одежде»

Акция «Утренняя зарядка»

Дебаты «Ұшқыр ой алаңы»

Тренинг «Путевка в будущее»

Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу»

Конкурс рисунков «Мы против коррупции»

Тренинг «Адаптация к школе»

Классный час «Все профессии важны»

Внеклассное мероприятие «Честность-обязанность каждого человека»

Классный час «Старшие-опора страны, сердце поколения»

**В октябре месяце проведены следующие мероприятия:**

День дублера

Беседа «Безопасность дорожного движения»

Беседа «Здоровый подход к игре»

Видеочеллендж «Почитай со мной, бабушка»

Конкурс рисунков «Моя бабушка и дедушка»

Просмотр фильма о семье

Торжественное мероприятие «Қарттарым-асыл қазынам»

Акция поддержки одиноко, проживающих пенсионеров

Встреча с ветеранами педагогами

Праздничный концерт «С днем учителя»

Классный час «Учитель-великая личность»

Работа клуба «Даналық мектебі». Собрание отцов.

Ярмарка «Дары осени»

Благотворительная акция «Сладкая ярмарка»

Тренинг «Как прекрасен этот мир»

Мероприятия по профилактике полвоой неприкосновенности

Круглый стол «Мир против наркотиков»

Акция «Книжкина больница»

Заседание общешкольного родительского комитета.

Акция «Птичий дом»

Беседа «Что такое терроризм, экстремизм»

Выставка газет «Стоп буллинг»

Выборы Президента школы

Внутришкольный дебатный турнир «Ложь во благо»

Беседа «Познай самого себя»

Флешмоб «Безопасность в сети»

Выставка творческих работ «Искусство великой степи»

Выставка рисунков «Цвети, мой Казахстан!»

Книжная выставка «Гордые символы Казахстана»

Видеочеллендж стихотворений «Моя Родина-Казахстан!»

Праздничный концерт ко Дню Республики

Ежедневно проводились следующие мероприятия:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках и др.

ежемесячно:

«Мамандыктар күні» – презентации, тренинги, встречи (день медицинского работника, день геолога, день строителя, день инженера, день техника и др.), классные часы, участие в ярмарках профессий, экскурсиях и выставках

«Қауіпсіздік сабағы» – 15 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

В августе было проведено заседание МО, где была рассмотрена программа воспитания «Адал азамат».

На большой перемене заместителем директора по воспитательной работе совместно с мед.работником школы Жумабековой К.Е., фракциями школьного самоуправления, социальным педагогом Еркін А.Б организовывались профилактические беседы «Ранняя беременность», «Половая неприкосновенность», «Профилактика применения наркотических веществ, вейпа», показаны видеоролики «Профилактика суицида» «Соблюдай ЗОЖ», «Профилактика правонарушений», «Профилактика терроризма и экстремизма».

В течение четверти были проведены тренировочные учения по пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС округа Арайлы.

С целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся заместителем директора по ВР, социальным педагогом, школьным самоуправлением и классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности (электробезопасность, пожарная безопасность, безопасность во время осенних каникул, безопасность на улице, общественных местах выпадение ребенка из окна, соблюдение правил дорожного движения).

В течение четверти классными руководителями осуществлялось дежурство по школе. По данным журнала дежурства учителей были зафиксированы случаи опоздания учащихся, нарушения дисциплины на перемене.

#### **Работа классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей за 1 четверть с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

-Утвердили план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

-Организовали актив класса

-Проводили профилактические индивидуальные беседы

-Проводили классные родительские собрания

-Содействовали в привлечении участия родители в общешкольных мероприятиях.

-Проводили тематические классные часы

-С целью изучения жилищно-бытовых условий учащихся классными руководителями посещены квартиры

-Принимали активное участие во всех внеклассных мероприятиях

#### **Работа с родителями**

В сентябре месяце проведены классные родительские собрания «Ответственный родитель, поддерживающий педагог и безопасная школа в воспитании «Адал азамат»», на собраниях были рассмотрены цели и задачи на текущий год и выбраны председатели родительских классов. В октябре месяце проведено общешкольное собрание с председателями родительских комитетов, намечены планы на 2025-2026 учебный год, рассказана роль родительского комитета.

Родители были проинформированы о программе Адал азамат, работе центра психолого-педагогической поддержки родителей, Даналық мектебі (работа клуба матерей, отцов и бабушек).

Заместителем директора по ВР Сатвалдиновой Д.Ш, психологом Берікбай Ж.Б, социальным педагогом Еркін А.Б. проведено мероприятие с отцами учащихся нашей школы, определены председатели клуба отцов -Бектобай Даулет и Телавериди Георгий.

Председатель клуба матерей выбрана Трехлебова Анастасия.

На классных родительских собраниях все классные руководители охватывали следующие темы: охрана жизни и здоровья детей, контроль местонахождения детей во внеурочное время, безопасности несовершеннолетних в общественных местах, на улице, вблизи реки, профилактика бытового насилия, ответственности за несоблюдение законодательства, профилактика буллинга и кибербуллинга, профилактика вредных привычек.

Классными руководителями, психологом школы проводились обучающие занятия для родителей в рамках Центра педагогической поддержки родителей.

#### **Работа кружков и секций**

В течении четверти велась работа по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Всего в школе действует 13 кружков и 4 секции:

Кружок «Учим казахский язык» (рук-ль Макишева Э.Т.)

кружок «Мир литературы», «Читающая школа» (рук-ль Дубицкая Н.А.),

кружок «Колыбель природы» (рук-ль Дубицкая Е.В.)

«Домбыра» (рук-ль Қасым Ж.К.)

«Математическая логика» (рук-ль Абдуалиева Д.З.)

«Дебатный клуб» (рук-ль Уалиханов Д.К)

«ЮИД» (рук-ль Абугалиева М.Е)

«Қыз Жібек» (рук-ль Берікбайқызы Ж)

«ДПИ» (рук-ль Абдуалиев Т.З.)

«Театр» (рук-ль Костин К.Х)

«Теннис» (рук-ль Абенов Д.К)

«Футбол» (рук-ль Наған А.Б, Абенов Д.К)

«Лыжный спорт» (рук-ль Абенов Д.К)

«Шахматы», «Тоғызқұмалақ» (рук-ль Наған А.Б)

«Бүркіт» (рук-ль Абдуалиев Т.З)

«Жас құтқарушы» (рук-ль Абдуалиев Т.З)

«Адал ұрпақ» (рук-ль Еркін А.Б)

На конец четверти 142 учащихся, из них 141 посещают кружки и секции, 4 учащихся посещают секции и кружки вне школы.

В течении четверти учащиеся 10-11 классов принимали активное участие в районных соревнованиях по настольным играм. Учащиеся 8-9 классов принимали участие в районном военно-патриотическом соревновании.

#### **Работа школьной библиотеки.**

В школьной библиотеке проводится работа с учащимися и учителями школы по обеспечению необходимой учебной литературой. Поддержка общешкольных мероприятий, оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям и учащимся в получении информации из библиотечного фонда школьной библиотеки. Проводится ремонт книг. Проводятся тематические выставки в библиотеке по знаменательным датам:

**Книжная выставка «Абай -великий мыслитель великой степи»**



### Книжная выставка «От приятия к прогрессу: история Конституции Республики Казахстан» «Қабылдаудан прогреске: Қазақстан Республикасы Конституциясының тарихы»



К

### Книжная выставка « 150 лет Жубана Молдағалиева»



### Книжная выставка «130 лет С.А.Есенина» «С.А. Есенинге 130 жыл»



### Акция «Книжкина больница»

«Книжкина больница» — это социально-культурная инициатива, направленная на сохранение книг и популяризацию чтения. Основная идея акции заключается в ремонте

и реставрации старых, повреждённых книг, чтобы продлить их жизнь и вернуть их читателям.

**Цель** акции — воспитывать бережное отношение к книгам, вызывать желание помогать друг другу, формировать умение правильного обращения с книгой, развивать аккуратность и мелкую моторику рук.



**Книжная выставка ко дню Республики Казахстан. «Гордые символы Казахстана».**



#### **Работа социального педагога.**

В течении четверти социальным педагогом собраны социальные данные учащихся. Составлен паспорт школы. Всего в школе 142 учащихся, из них:

неполная семья- 15 учащихся

многодетная семья- 24 учащихся

малообеспеченная семья -21 учащихся

учащиеся с ограниченными возможностями: 16

состоящие на учете в РОВД- 1

состоящие на учете внутришкольного контроля -11

Социальным педагогом велся контроль за организацией питания детей в школьной столовой. Проведена беседа с классными руководителями и родителями о новой системе «Бизнес кошелек», «Ваучер», правила подачи документов для предоставления бесплатного питания. В течении четверти 58 учащихся были охвачены одноразовым бесплатным горячим питанием.. Из них 55 учащихся- 1-4 классы, 3 учащихся ВСЕОБУЧ.. Создана специальная мониторинговая комиссия, которая ежемесячно проводит проверку качества питания в столовой. Социальным педагогом и медицинским работником ежедневно проверяется санитарное состояние столовой и качество блюда. Меню составляется в соответствии с ежедневным 4-недельным меню, ежедневно выполняется дегустация блюд,фотографирование. Претензий и жалоб в отношении питания не было . Социальным педагогом, ИДН ежемесячно проводилась проверка жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей, детей, проживающих с отчимом. Некоторым семьям сделаны замечания в отношении антисанитарии, родителям даны рекомендации. Социальным педагогом составлен план работы с учащимися состоящими на учете РОВД и внутришкольном контроле.

Социальным педагогом проводилась беседа с детьми по профилактике правонарушений, «Режим дня», «Ночное нахождение дома».

На переменах учащимся начальных классов показан фильм «Семья-большая ценность».

Проведена беседа с отцами учащихся школы о роли отца в воспитании ребенка.  
Совместно с психологом проведен тренинг с учащимися 5-6 классов «Как прекрасен этот мир».

Проведено мероприятие с учащимися 6 А класса «Честность-обязанность каждого человека».

### **Работа психолога:**

Цель деятельности педагога-психолога:-создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора траектории профессионального образования.

### **Задачи:**

1. психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого - педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в учебном процессе; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственных общеобязательных стандартов образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;

### **Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:**

#### **Диагностическое направление**

#### **Отчет учащихся 1 и 5 классов по адаптации.**

1 класс диагностика адаптации

#### **Тест «Керн-Йирасек»**

- 1) рисование человека
- 2) словосочетание
- 3) Точки изображения

Вывод:

По 1 «А» классу приняли участие 5 учащихся.

Хорошая адаптация к школе: 4 учащихся.

Адаптация к школе средняя: 1 ученик.

По 1 «Б» классу приняли участие 10 учащихся.

Адаптация к школе хорошая: 5 учащихся .

Адаптация к школе средняя: 3 учащихся.

Низкая школьная адаптация: 2 учащихся.

Рекомендация: с выявленными учащимися среднего и ниже среднего совместно с классным руководителем проведены занятия. С учащимися со средней и низкой подготовкой к школе была проведена дополнительная работа с классным руководителем и работа в тесном контакте с родителями. Со стороны психолога регулярно проводятся беседы , консультации с учащимися. 2 учащихся с низкой адаптацией к школе были направлены в ПМПК в результате консультаций школьной психологической службы.

По изучению психологической готовности пятиклассников к периоду адаптации к среднему звену проведенны методики:

Методика «Лусканова- определение учебной мотивации»

Вывод:

Всего в 5 «А» классе -3 ученика.

По результатам диагностики хорошо адаптируются 3 ученика.

Всего в 5 «Б» классе -10 учащихся.

8 учеников с хорошей адаптацией.

Адаптация в среднем 2 ученика.

В целом психологический климат в классе благоприятный, процесс адаптации проходит успешно.

Некоторым учащимся предлагается дополнительная психологическая поддержка в направлении развития эмоциональной устойчивости и способностей к саморегуляции.

Рекомендации:

Проведение тренингов, направленных на формирование классного коллектива;

Продолжение упражнений по повышению самооценки и уверенности учащихся;

Консультирование учителей и родителей по вопросам поддержки ребенка в период адаптации.

## **2. Результаты анкетирования Д. Олвейса "Буллинг", полученные от учащихся 5-11 классов**

В школе среди учащихся 5-11 классов был проведен опрос Д. Олвейса на тему «Буллинг».

Целью исследовательской работы являлось определение уровня общения учащихся, состояния профилактики буллинга (издевательств).

Согласно результатам опроса, подавляющее большинство учащихся показали, что они чувствуют себя в безопасности в школе и испытывают положительное отношение со стороны одноклассников. Случаев заражения буллингом или умышленного причинения вреда другому не зарегистрировано.

Общий результат был оценен как хороший: в коллективе школы сложилась атмосфера взаимного уважения, поддержки и доверия.

## **3. Результаты экспресс-опроса по выявлению насилия, разработанного «Өркен».**

Охваченные классы: учащиеся 2-4 и 5-11 классов

Цель: выявить уровень безопасности учащихся в их среде и выявить признаки насилия.

Ход проведения:

В школе был проведен экспресс-опрос среди учащихся 2-4 и 5-11 классов по выявлению насилия, разработанный «Өркен». Опрос проводился анонимно, учащиеся имели возможность свободно выражать свое мнение.

Результат:

Согласно результатам опроса, большинство учеников показали, что они чувствуют себя в безопасности в школе и что их отношения с одноклассниками и учителями в основном носят положительный характер. Однако было обнаружено, что в отдельных случаях наблюдаются недопонимание, несогласие и негативные эмоции.

Общий показатель оценивался как средний. Это говорит о необходимости систематического продолжения работы по профилактике насилия, укреплению атмосферы взаимного уважения и доверия в коллективе школы.

Заключение:

По результатам опроса общий психологический климат в школе находится на удовлетворительном уровне. В целях профилактики любых форм насилия в будущем рекомендуется продолжить совместные профилактические мероприятия с родителями и педагогами.

## **4. Исследование по проективной методике «Дерево с людьми»**

Охваченные классы: учащиеся 2-4 классов

Цель: выявление эмоционального состояния учащихся, отношения к себе и окружающей среде, а также психологического климата в классе.

Результат:

В результате анализа образов у подавляющего большинства учащихся отмечалось стабильное эмоциональное состояние, уверенность в себе и позитивное отношение к окружающим людям. Хотя у некоторых детей наблюдаются признаки усталости и застенчивости, в целом в классном коллективе царит атмосфера взаимной поддержки и доверия.

По общему выводу, психологический климат был оценен как хороший.

Заключение:

Уровень адаптации учащихся 2-4 классов умеренный, эмоциональная среда в школе благоприятная. В дальнейшем предлагается продолжить тренинги и игровые занятия, направленные на развитие самооценки, взаимоотношений учащихся.

Проведен тренинг «В первый раз в 5 класс» для учащихся 5 «А» класса.

Участники: 3 ученика

Цель:

Помощь в адаптации учащихся 5 класса к новой учебной среде, формирование дружеских и взаимопонимающих отношений, повышение уверенности в себе.

Заключение:

Тренинг достиг своей цели. Учащиеся лучше узнали друг друга и осознали важность дружеских отношений. Повысилось позитивное настроение и уверенность в себе.

Тренинг на тему «Мир профессий»

Цель: формирование профессиональной ориентации учащихся, оказание помощи в выборе будущей профессии в соответствии со своими интересами и способностями, расширение представлений о мире профессии.

Участники: учащиеся 10 класса

Дата проведения: 24.10.2025 г.

Результат:

Учащиеся поняли, что при выборе профессии необходимо учитывать свои интересы и способности. Многие с энтузиазмом строили конкретные планы на свое будущее. В конце урока учащиеся отметили, что тренинг прошел с пользой и интересно.

Заключение:

По результатам тренинга повысилась профессиональная направленность и интерес учащихся 10-х классов к самопознанию. В дальнейшем в рамках профориентационной работы предлагается организовать совместные семинары и встречи с учащимися и родителями.

Тренинг в поддержку родителей в рамках «клуба отцов»

Цель: усиление роли отца в воспитательном процессе в семье, оказание психологической поддержки родителям и повышение ответственности и взаимопонимания в воспитании детей.

Участники: члены школьного "клуба отцов "(родители)

Результат:

Родители, участвовавшие в тренинге, отметили, что мероприятие было полезным.

Участники осознали необходимость повышения взаимопонимания и уважения в семье, оказания ребенку доброты и поддержки.

В результате мероприятия укрепилось сотрудничество между школой и родителями, повысился интерес к работе «Клуба отцов».

Заключение:

Проведенный тренинг повысил эффективность психологической работы с родителями. В дальнейшем на заседаниях «Клуба отцов» предлагается продолжить тематические встречи и практические занятия, посвященные развитию модели отцовства в воспитании детей.

### **Школьное самоуправление**

В школе активно принимают участие органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельности коллектива нашей школы.

В сентябре фракция экологии и труда принимали участие в акции «Чистый двор», провели уборку школьного двора и памятника.

В сентябре и октябре месяце проведено заседание школьного парламента и организации самоуправления. На заседании были обсуждены предстоящие работы и задачи членов парламента, ознакомлены с новыми планами работы, обсуждены вопросы выбора в председатели по правам детей и Президента школы.. Также было поручено провести качественную работу в соответствии с планом.

Фракция самопознания и счастья, фракция культуры организовала мероприятие ко Дню учителя и 3 октября 2025 года прошел «День дублера»-День самоуправления обучающихся. День начался с ожидания и поздравления учителей. Для поздравления учителей был создан «коридор школьников», созданный из классов среднего звена. Члены школьного парламента были в роли администрации школы и учителей, выполняли обязанности сотрудников и проводили занятия.

В конце дня был проведен праздничный концерт, посвященный учителям. Фракция культуры снимали видео-поздравления учителям.

Была организована благотворительная акция "Сладкая ярмарка", на собранные средства учащиеся представили детям из малообеспеченных семей канцелярские товары.

В октябре месяце Фракция заботы посетила дом пожилого человека и провели уборку двора.



16 октября состоялись выборы президента школы. Кандидатами в президенты школы стали 3 учащихся:

Бигельдинова Жаннур

Ахметжанова Ариана

Сембиева Жанель.

20 октября по итогам выборов Сембиева Жанель набрала-16 голосов, Бигельдинова Жаннур-35 голосов, Ахметжанова Ариана стала президентом школы, набрав 46 голосов. Кроме того, была обновлена организация самоуправления нашей школы, и активные ученики были приняты в состав школьного парламента.



### **Выводы и рекомендации**

Заместителю директора по воспитательной работе усилить контроль за проведением мероприятий согласно программе «Адал азамат біртұтас тәрбие», реализуя следующие ценности Ноябрь – месяц справедливости и ответственности, Декабрь-месяц единства и солидарности.

Активно принимать участие в реализации проектов «Шабыт»- Театр и дети, «Дебаты», «Смарт бала- Стартап», «Детская библиотека».

Всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в реализации новых проектов «Досболайк», «Сергіту сәті».

Вожатой школе взять на контроль работу организации «Жас Улан», школьное самоуправление.

Библиотекарь школы активизировать работу проекта «Читающая школа».

Социальному педагогу держать на контроле организацию горячего питания в школьной столовой. Активизировать работу по профилактике правонарушений и работу с неблагополучными семьями.

Школьному психологу:

- \* Проводить систематические коррекционно-развивающие тренинги и игровых занятий;
- \* Развивать у учащихся навыки саморегуляции и управления эмоциями;
- \* Укрепление культуры психологической поддержки ребенка среди родителей и педагогов;
- \* Продолжить профориентационную работу и профилактические мероприятия.

Руководителям кружка необходимо усилить работу кружков, используя интересные методы в работе. Руководителям вести ежедневный учет посещаемости кружков и секций учащимися.

Учителям физической культуры и учителям начальных классов необходимо провести в ноябре месяце веселые эстафеты «Моя спортивная семья», соревнования по волейболу среди отцов и детей.

Классному руководителю с учащимися со средней подготовкой к школе и низкими познавательными процессами проводить дополнительную работу и тесно сотрудничать с учителями предметниками и родителями.

Углубить индивидуальную работу с детьми с ООП, развивать навыки самообслуживания и саморегуляции.

Активнее привлекать учащихся к участию в школьных, районных и областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Расширить взаимодействие с родителями через мастер-классы и совместные проекты.

Продолжать проведение профилактических бесед, акций и тематических классных часов, направленных на формирование моральных ценностей, уважения и ответственности.