

ПЛАН РАБОТЫ
ШМО учителей начальных классов
с русским языком обучения
на 2025-2026 учебный год

**Методическая тема школьного объединения учителей начальных классов
с русским языком обучения:**

*«Формирование учебной самостоятельности младших школьников
в условиях обновленного содержания образования».*

Цель:

Повышение качества образования путём формирования у учащихся начальных классов устойчивых навыков самостоятельной учебной деятельности в условиях обновлённого содержания образования.

Задачи:

1. Анализ теоретических подходов к формированию учебной самостоятельности:

- Ознакомить учителей с актуальными теоретическими аспектами и концепциями учебной самостоятельности.
- Изучить современные педагогические модели формирования самостоятельности в начальной школе.

2. Диагностика уровня учебной самостоятельности учащихся:

- Освоить методы диагностики и инструменты оценки уровня учебной самостоятельности (планирования, самоконтроля, самооценки).
- Провести входящую, текущую и итоговую диагностику учащихся.

3. Разработка системы заданий и учебных ситуаций:

- Организовать методическую работу по созданию заданий и ситуаций, направленных на развитие учебной самостоятельности.
- Создать банк практических материалов по развитию самостоятельности учащихся.

4. Применение эффективных педагогических технологий:

- Обучить педагогов современным методам и приёмам формирования учебной самостоятельности.
- Внедрить в повседневную практику адаптивные технологии и приёмы организации самостоятельной работы учащихся.

5. Мониторинг и оценка эффективности работы:

- Разработать и внедрить систему регулярного мониторинга уровня учебной самостоятельности учащихся.
- Осуществлять постоянный контроль и анализ полученных результатов, вносить коррективы в методики преподавания.

6. Обмен опытом и методическая поддержка педагогов:

- Организовать открытые уроки, взаимопосещения и мастер-классы с целью распространения эффективного опыта.
- Обеспечить методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов в освоении методик формирования самостоятельности.

Ожидаемые результаты работы:

1. **Повышение уровня учебной самостоятельности учащихся:** учащиеся овладеют навыками самостоятельного планирования, выполнения и контроля своей учебной деятельности, что отразится на улучшении их академических показателей.

2. **Повышение мотивации и вовлечённости:** создание условий для самостоятельной деятельности повысит интерес учащихся к учебному процессу, активизирует познавательную деятельность.

3. **Развитие навыков самоконтроля и самооценки:** учащиеся приобретут умения объективно оценивать результаты собственной работы, осознанно корректировать и планировать дальнейшие действия.

4. **Повышение профессиональной компетентности педагогов:** учителя освоят и внедрят современные педагогические технологии, что позволит повысить эффективность учебного процесса и свой профессиональный уровень.

5. **Создание банка методических материалов:** в школе будет создана база практических материалов и заданий для развития учебной самостоятельности учащихся, доступная для всех педагогов школы.

6. **Развитие культуры самостоятельного обучения:** в школе сформируется устойчивая практика и традиция, направленная на развитие самостоятельной учебной деятельности.

7. **Эффективное взаимодействие педагогов и родителей:** будет налажено тесное сотрудничество с родителями по вопросам развития учебной самостоятельности детей, что положительно повлияет на образовательные результаты.

8. **Системность мониторинга и своевременность корректировки:** Система мониторинга позволит своевременно выявлять проблемы и оперативно вносить коррективы в образовательный процесс.

Эти результаты помогут создать благоприятную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию каждого ученика и повышению качества образования в начальных классах.

«Утверждаю»
И.о директора школы: _____ Едрес Ж. Ш.



План работы
методического объединения
учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательной школы с. Караменды батыра»
на 2025-2026 учебный год

2025-2026 учебный год

**План заседаний методического объединения
учителей начальных классов
с русским языком обучения
2025-2026 учебный год**

№ заседания	Рассматриваемые вопросы	Дата проведения	Ответственные
№1. «Организационно-методические основы формирования учебной самостоятельности в контексте обновленного содержания образования»	1. Анализ работы учителей начальной школы за 2024-2025 учебный год. (Зам директора по УР Аубакирова А.Б и руководитель МО Вегнер О.В.) 2. Ознакомление с планом МО учителей начальных классов на новый 2025-2026 учебный год и его утверждение (руководитель МО Вегнер О.В) 1. Составление календарных планов. 2. Утверждение тем самообразования. 3. Познакомить с новым ИМП на новый учебный год *Выработка единства требований в обучении: - соблюдение и выполнение единого орфографического режима; - знакомство с механизмом выставления оценок за разделы/сквозные темы и четверть в условиях обновления содержания программы; - дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; - нормирование количества контрольных работ (СОРы и СОЧи). 1. Утверждение графиков СОР и СОЧ. 2. Модернизация содержания образования, ведущая к повышению учебной деятельности. Подготовка к МОДО 4 класс	Август-сентябрь	Руководитель МО Вегнер О.В Зам директора по УР Аубакирова А.Б
№2. «Методы развития навыков самоконтроля и самооценки на уроках в начальных классах»	1. Итоги 1 четверти. (Руководитель МО Вегнер О.В.) 2. «Анализ работы учителя-логопеда по развитию речевых навыков первоклассников» 3. «Что такое навыки самоконтроля и самооценки, их значение для развития учебной самостоятельности учащихся» 4. «Обзор эффективных методик и приёмов формирования навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников» 5. «Практическое занятие по созданию заданий и упражнений на формирование самоконтроля и самооценки» 6. «Организация работы с родителями по развитию навыков самоконтроля и самооценки у детей»	Ноябрь	Руководитель МО Вегнер О.В Зам директора по УР Аубакирова А.Б Учителя начальных классов.

№3. «Организация самостоятельной работы учащихся через проектную и исследовательскую деятельность»	1.Итоги 2 четверти. Подготовка к МОДО в начальной школе 4 класс 2.«Особенности организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе как средства формирования самостоятельности» 3.«Как разработать и реализовать проект или исследование на уроках и во внеурочной деятельности» 4.«Организация и проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ учащихся» 5.«Оценка и критерии успешности проектной и исследовательской работы учащихся»	Январь	Руководитель МО Вегнер О.В Зам директора по УР Аубакирова А.Б Учителя начальных классов.
№4. «Использование цифровых технологий как средства формирования учебной самостоятельности младших школьников»	1.Итоги 3 четверти. 2.«Цифровые инструменты и платформы, используемые в начальной школе для развития учебной самостоятельности» 3.«Практический мастер-класс по использованию цифровых ресурсов для организации самостоятельной работы учащихся» 4.«Методические рекомендации по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс начальной школы» 5.«Проблемы и трудности использования цифровых технологий и пути их решения», 6.Подготовка к декаде учителей начальных классов на апрель	Март	Руководитель МО Вегнер О.В Зам директора по УР Аубакирова А.Б Учителя начальных классов.
№5. «Оценка эффективности работы по формированию учебной самостоятельности и презентация успешных практик педагогов»	1.Итоги учебного года 2.Отчет по декаде учителей начальных классов 3.«Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025/2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году 4.«Представление успешных практик учителей по формированию учебной самостоятельности на уроках и внеурочной деятельности» 5.«Организация летнего отдыха 6.«Организация учебных занятий в «Школе будущего первоклассника»	Май	Руководитель МО Вегнер О.В Зам директора по УР Аубакирова А.Б Учителя начальных классов.