

Протокол №5
МО учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа с. Караменды батыра»

от 27 мая 2025 года

Тема заседания : «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Общее количество членов методического объединения: 5 человек

Присутствовали: 5 человек

Руководитель МО – Вегнер О.В

Секретарь – Чулковская Е.И

Форма проведения: Методический диалог, круглый стол.

Повестка дня:

1. Итоги 4 четверти и итоги учебного года.
Докладчик: руководитель МО Вегнер О.В учителей начальных классов.
2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025уч.год.
Докладчик: руководитель МО Вегнер О.В учителей начальных классов.
3. Доклад «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения»
Докладчик : Утуалиева К.М учитель начальных классов
4. Подведение итогов проведенных конкурсов, олимпиад, проверка скорости письма и техники чтения обучающихся 1-4 классов
Докладчик: руководитель МО Вегнер О.В начальных классов
5. Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года, творческий отчет. Применение интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе.
Докладчик: Вегнер О.В и учителя начальных классов.
6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 уч.год.
Докладчик: учителя начальных классов.
7. Рассмотрение авторской работы на экспертный совет.
Докладчик: учитель начальных классов.

Вопрос № 1. Итоги 4 четверти и итоги учебного года.

Выступила руководитель МО Вегнер О.В, которая ознакомила учителей итогами 4 четверти и учебного года. Каждый учитель проанализировал свою работу за 4 четверть и за год, сделал мониторинг качества знаний в своем классе. Были заслушаны и обсуждены каждый класс. Результаты качества знаний положительные. Были поставлены задачи на 2025-2026 учебный год.

Вопрос № 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025уч.год.

Выступила руководитель МО Вегнер О.В., которая ознакомила анализом работы за 2024-2025 учебный год. Каждый учитель проанализировал свою работу и сделал мониторинг качества знаний в своем классе. Были заслушаны и обсуждены каждый класс. Поставлены задачи на следующий год.

Вопрос № 3. Доклад «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения»

Выступила Утуалиева К.М учитель начальных классов, она рассказала, что особое место в системе уроков, формирующих коммуникативные универсальные действия принадлежит уроку литературного чтения. Урок литературного чтения – особый урок, важный для развития личности ребенка, помогающий ориентироваться нашим детям в огромном количестве книг, произведений, авторов

Вопрос № 4. Подведение итогов проведенных конкурсов, олимпиад, проверка скорости письма и техники чтения обучающихся 1-4 классов

Выступила руководитель МО Вегнер О.В, которая ознакомила учителей МО с итогами работы с одаренными детьми. Проанализировала скорость чтения и письма обучающихся 1-4 классов. Поставлены цели и задачи на следующий учебный год.

Вопрос № 5. Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года, творческий отчет .

Применение интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе.

Выступили учителя начальных классов. Каждый учитель провел самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года, провели творческий отчет по темам самообразования, рассказали о применении интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе.

Вопрос № 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2025-2026 уч.год.

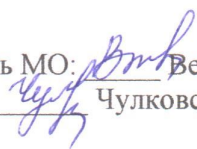
Учителями начальных классов были обсуждены планы работы и задач МО на 2025-2026 уч.год.

Вопрос №7 Рассмотрение авторской работы на экспертный совет

Выступила Козейкина А.Н учитель начальных классов, которая познакомила со своей авторской работой.

Решили:

1. . Считать работу МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.
2. Каждому учителю-предметнику работать над повышением качества знаний в своём классе, выполнять поставленные задачи следующий учебный год
3. Использовать на уроках литературного чтения различные виды творческой деятельности , которые способствуют развитию коммуникативных универсальных действий младших школьников.
4. Учителям начальных классов в следующем учебном году работать над повышением скорости чтения и письма
5. В будущем учебном году продолжить применение интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе
6. Работать над поставленными задачами в 2025-2026 учебном году
7. Рекомендовать авторскую работу на рассмотрение районного экспертного совета.

Руководитель МО:  Вегнер О.В.
Секретарь:  Чулковская Е.И.