

Протокол №3
МО учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа с.Караменды батыра»

от 5 января 2025 года

Тема заседания : «Одаренные и мотивированные дети. Организация работы с высокомотивированными детьми »

Общее количество членов методического объединения: 5 человек

Присутствовали: 5 человек

Руководитель МО – Вегнер О.В

Секретарь – Чулковская Е.И

Форма проведения: Методический диалог, круглый стол.

Повестка дня:

1. Итоги 2 четверти.
Докладчик: руководитель МО, учителя начальных классов.
2. Доклад «Организация работы с одаренными детьми. Методы урочного обучения одаренных детей»
Докладчики: учителя начальных классов
3. Организация участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, создание творческих групп.
Докладчик: учителя начальных классов.
4. Доклад «Групповая работа в учебной деятельности младших школьников»
Докладчик: Вегнер О.В учитель начальных классов
5. Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах
Докладчики: учителя начальных классов
6. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
Докладчик: Утуалиева К.М учитель начальных классов.

Вопрос № 1. Итоги 2 четверти.

Выступила руководитель МО *Вегнер О.В.*, которая ознакомила учителей с анализом работы методического объединения учителей начальных классов за 2 четверть 2023-2024 учебного года. Были поставлены цели и задачи на 3 четверть.

Вопрос № 2. Организация работы с одаренными детьми. Методы урочного обучения одаренных детей

Выступила *Вегнер О.В* учитель начальных классов. Она объяснила, что обучение одарённых детей - задача, требующая совместных действий многих специалистов. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебную деятельность позволяет готовить одаренных детей, способных полноценно жить и работать в информационном мире нового века.

Вопрос № 3. Организация участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, создание творческих групп.

Выступила *Вегнер О.В* руководитель МО учителей начальных классов, которая ознакомила педагогов с результатами участия педагогов и учащихся в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, конкурсах. Каждый учитель проанализировал свою работу за 1 полугодие и сделал мониторинг качества знаний в своем классе. Были заслушаны и обсуждены каждый класс.

Вопрос № 4. Доклад «Групповая работа в учебной деятельности младших школьников».

Выступила *Вегнер О.В* учитель начальных классов, объяснила что целью групповой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала. Именно во время групповой работы формируются такие базовые компетентности, как: информационная, коммуникативная, проблемная, рефлексивная.

Вопрос № 5 . Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах

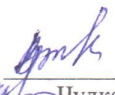
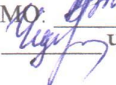
Выступили учителя начальных классов, которые ознакомили коллектив с итогами проверки техники чтения. Были рассмотрены все классы, учителя провели сравнительный анализ на 1 и 2 четверть. На 3 четверть поставлены задачи по повышению нормы техники чтения.

Вопрос № 6. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»

Учитель начальных классов Утуалиева К.М в ходе мастер-класса доказала, что сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Решили:

1. Считать работу МО учителей начальных классов за 2 четверть 2024-2025 учебного года удовлетворительной.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми, внедряя новые ИКТ.
3. Учителям и обучающимся активно участвовать в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах. Каждому учителю-предметнику работать над повышением качества знаний в своём классе, выполнять поставленные задачи на второе полугодие
4. Внедрять групповую форму работы в своей педагогической деятельности, так как групповая форма организации работы имеет немало достоинств.
5. Продолжить работу с обучающимися по выполнению нормы техники чтения в 2-4 классах.
6. Одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире. Таким образом, развитие функциональной грамотности в начальном образовании является актуальной задачей педагога в настоящее время.

Руководитель МО:  Вегнер О.В
Секретарь:  Чулковская Е.И